

Arbejds- og stillingsbeskrivelse for pædagog i "Den blå Anemone"

Pædagogen refererer til lederen.

Barnet: Pædagogen er primærvoksen for en gruppe børn. Pædagogen støtter det enkelte barn i dets individuelle- og sociale udvikling. Hun/han er nærværende og efterkommer barnets basale behov og imødekommer barnet på dets præmisser for udvikling.

Børnegruppen: Pædagogen har medansvaret for hele børnegruppen og afstemmer indsatsen efter både det enkelte barns og børnegruppen behov.

Forældresamarbejde: Pædagogen bygger bro mellem barnets to verdener ved at opbygge et positivt samarbejds-klima baseret på tillid, gensidig respekt og åben dialog. Hun/han kan formidle institutionens pædagogiske mål og stille krav/forventninger til forældrenes samarbejde om barnet og dets liv i institutionen. Pædagogen kan arrangere og afholde forældremøder og vanskelige samtaler - særligt med henblik på egne primærbørn.

Tværfagligt samarbejde: Pædagogen orienterer sig om mulige samarbejdsrelationer. Hun/han er i stand til at formulere skriftlige underretninger/indberetninger mv. og kan deltage i tværfaglige møder efter aftale med Lederen.

Samarbejde i institutionen: Pædagogen er i stand til at skabe sig et overordnet billede af, hvordan institutionen fungerer og handle ud fra det. Hun/han er i stand til at prioritere arbejdsopgaver og er aktiv i bestræbelserne for hele tiden at udvikle samarbejdet. Pædagogen kommer med nye input til hele institutionens virke og udvikling. Hun/han deltager aktivt og indgår på en konstruktiv måde i institutionens organisatoriske liv og rammer og påtager sig ansvar som f.eks. tillidsposter, deltagelse i udvalg m.m. Pædagogen vejleder skovbørnehavens pædagogiske medhjælpere.

Pædagogisk planlægning: Pædagogen planlægger, udfører og evaluerer pædagogiske forløb med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe og den pædagogiske læreplan. Pædagogen deltager i fælles refleksioner over institutionens liv og udvikling. Pædagogen planlægger pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i personalemøder, teammøder, frokostmøder m.v., mus-samtaler e.l. og evt. gennem særlige

forberedelsestimer, som kan være delegeret til hende/ham i forbindelse med en forberedelsesopgave (skrive oplæg, forberede et foredrag/oplæg til debat, udarbejdelse af nyhedsbrev eller en handlingsplan, udarbejdelse af udkast til underretning e.l.).

Egen udvikling: Pædagogen er fagligt velfunderet, har gode mundtlige og skriftlige kompetencer og er god til at skabe relationer, samt er i stand til at samarbejde på alle niveauer.

Pædagogen tager ansvar for egen kompetenceudvikling og holde sig fagligt ajour. Hun/han er åben for ny udvikling og har et ønske om at prøve nye sider af sig selv. Hun/han stiller forslag til egen kompetenceudvikling efter råd og vejledning hos skovbørnehavens leder eller andre.

Madordning: Pædagogen er medansvarlig for at han/hun bliver inddraget i tilberedningen af maden sammen med børnene og at alle har et positivt udbytte af dette.

Studerende i praktik: Pædagogen kan være ansvarlig for vejledning og konferencer med studerende i praktik.

Introduktion af nye medarbejdere: Pædagogen er medansvarlig for vejledning og inddragelse af nye medarbejdere i institutionens grundlag og særlige kultur, herunder at inddrage den nye medarbejder i skovbørnehavens samarbejde.

Inddragelse af nye pædagogiske medhjælpere: Pædagogen er ansvarlig for inddragelse og vejledning af nye pædagogiske medhjælpere i skovbørnehavens pædagogiske og praktiske mål og opgaver - og superviserer pågældende.

I øvrigt: Der forventes at vores personale deltager i personalemøder og børnehavens øvrige arrangementer. Der forventes at alle vores personaler kan lide at være udendørs i al slags vejr. Det er et krav at alle vores personaler kan indgå i både åbne- og lukkevagter! Samt er selvtransporterende.